

PROVOZNÍ ŘÁD MATEŘSKÉ ŠKOLY

dle zákona 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů

I. ÚDAJE O ZAŘÍZENÍ

Adresa: Základní a Mateřská škola Jivina, Jivina 9, 294 14
Telefon: 606 647 289; 773 171 559; 770 188 384; 770 118 376
E-mail: skola@skolajivina.cz; skolka@skolajivina.cz
IČO: 75030322
IZO: 102 814 368
Ředitelka: Mgr. Veronika Biskupová
Zřizovatel: Obec Jivina
Zástupce pro MŠ: Bc. Michaela Matoušová, Tereza Mikschl
Identifikátor zařízení: 600 48489
Druh a rozsah poskytovaných služeb: Předškolní vzdělávání

II. POPIS ZAŘÍZENÍ

Typ: zařízení s celodenním provozem

Kapacita:

Stanovená kapacita: 74 dětí

Počet tříd: 4

Kapacita tříd: 19 dětí, 21 dětí, 17 dětí, 17 dětí

Věkové složení skupin: homogenní; přijímané děti od 2 – 7 let

Provozní doba: od 6:00 do 15:30 hodin

Využívání zařízení pro jiné aktivity: zařazování a organizování společných aktivit pro děti a jejich rodiče (třídních schůzky, rozloučení s předškoláky, tvořivé dílny), kroužky.

III. REŽIMOVÉ POŽADAVKY

Děti se schází od 6:00 do 8:00 hodin dle režimu jednotlivých tříd. V 8:00 hodin se MŠ uzamyká.

TŘÍDA: Motýlci
REŽIM DNE

Čas	Činnost	Popis
6:00 – 8:00	Ranní hry	Scházení dětí, volné hry, spontánní aktivity, nabídka činností, individuální práce s dětmi, úklid.
8:00 – 8:15	Komunitní kruh	Přivítání, ranní rituály.
8:15 – 8:30	Tělovýchovná chvilka	Rozehřátí, rozcvičení, pohybová hra, příp. hlavní část, relaxace.
8:30 – 9:00	Dopolední svačina	Hygiena, svačina, hygiena.
9:00 – 9:25	Didaktická činnost	Didakticky cílené činnosti zaměřené na dané téma.
9:25 – 11:30	Příprava na pobyt venku, pobyt venku	Hygiena, převlékání. Dle počasí: aktivity v lese, vycházka, zahrádka MŠ, veřejné hřiště.
11:30 – 12:00	Příprava na oběd, oběd	
12:00 – 12:15	Příprava na odpolední odpočinek	Vyzvedávání dětí, hygiena, převlékání, poslech pohádky, příp. relaxační hudby.
12:15 – 14:15	Odpolední odpočinek, postupné vstávání	Spánek, odpočinek na lehátku. Od 13:10 hodin Nespavý režim – klidné činnosti, individuální práce, relaxační program, klidné herní aktivity. Hygiena, převlékání, úklid lůžkovin.
14:15 – 14:30	Pohybová chvilka	
14:30 – 15:00	Odpolední svačina	
15:00 – 15:30	Odpolední hry a zájmové činnosti dětí	Příp. pobyt na zahrádce MŠ, vyzvedávání dětí.

TŘÍDA: Berušky
REŽIM DNE

Čas	Činnost	Popis
6:00 – 8:00	Ranní hry	Scházení dětí, volné hry, spontánní aktivity, nabídka činností, individuální práce s dětmi, úklid.
8:00 – 8:10	Komunitní kruh	Přivítání, ranní rituály.
8:10 – 8:30	Tělovýchovná chvilka	Rozehrátí, rozcvičení, pohybová hra, příp. hlavní část, relaxace.
8:30 – 9:00	Dopolední svačina	Hygiena, svačina, hygiena.
9:00 – 9:25	Didaktická činnost	Didakticky cílené činnosti zaměřené na dané téma.
9:25 – 11:30	Příprava na pobyt venku, pobyt venku	Hygiena, převlékání. Dle počasí: aktivity v lese, vycházka, zahrádka MŠ, veřejné hřiště.
11:30 – 12:00	Příprava na oběd, oběd	
12:00 – 12:15	Příprava na odpolední odpočinek	Vyzvedávání dětí, hygiena, převlékání, poslech pohádky, příp. relaxační hudby.
12:15 – 14:15	Odpolední odpočinek, postupné vstávání	Spánek, odpočinek na lehátku. Nespavý režim – klidné činnosti, individuální práce, relaxační program, klidné herní aktivity. Hygiena, převlékání, úklid lůžkovin.
14:15 – 14:30	Pohybová chvilka	
14:30 – 15:00	Odpolední svačina	
15:00 – 15:30	Odpolední hry a zájmové činnosti dětí	Příp. pobyt na zahrádce MŠ, vyzvedávání dětí.

TŘÍDA: BROUČCI
REŽIM DNE

Čas	Činnost	Popis
6:00 – 8:00	Ranní hry	Volné hry, spontánní aktivity, nabídka činností, individuální práce s dětmi, úklid.
8:00 – 8:15	Komunitní kruh	Přivítání, ranní rituály.
8:15 – 8:25	Tělovýchovná chvilka	Rozehřátí, rozevíčení, pohybová hra, příp. hlavní část, relaxace.
8:25 – 9:00	Dopolední svačina	Hygiena, svačina, hygiena.
9:00 – 9:10	Didaktická činnost	Didakticky cílené činnosti zaměřené na dané téma. Individuální práce s dětmi.
9:10 – 9:25	Volná hra	Volné hry, spontánní aktivity.
9:25 – 11:15	Příprava na pobyt venku, pobyt venku	Hygiena, převlékání. Dle počasí: zahrádka MŠ, (aktivity v lese, vycházka, veřejné hřiště). Poslech předčítané pohádky, příběhu, klidné hry (zklidnění).
11:15 – 11:45	Příprava na oběd, oběd	Od 11:50 hodin vyzvedávání dětí.
11:45 – 12:00	Příprava na odpolední odpočinek	Hygiena, převlékání, poslech pohádky, příp. relaxační hudby.
12:00 – 14:00	Odpolední odpočinek, postupné vstávání	Spánek, odpočinek na lehátku. Nespavý režim – klidné činnosti, individuální práce, relaxační program, klidné herní aktivity. Hygiena, převlékání, úklid lůžkovin. Volné hry.
14:00 – 14:15	Pohybová chvilka, volné hry	
14:15 – 14:30	Odpolední svačina	Hygiena, svačina, hygiena.
14:30 – 15:30	Odpolední hry, zájmové činnosti dětí, volná hra.	Příp. pobyt na zahrádce MŠ, vyzvedávání dětí.

TŘÍDA: Včeličky
REŽIM DNE

Čas	Činnost	Popis
6:00 – 8:00	Ranní hry	Scházení dětí, volné hry, spontánní aktivity, nabídka činností, individuální práce s dětmi, úklid.
8:05 – 8:15	Komunitní kruh	Přivítání, ranní rituály.
8:15 – 8:30	Tělovýchovná chvilka	Rozehřátí, rozevření, pohybová hra, příp. hlavní část, relaxace.
8:30 – 9:00	Dopolední svačina	Hygiena, svačina, hygiena.
9:00 – 9:25	Didaktická činnost, volné hry	Didakticky cílené činnosti zaměřené na dané téma. Volné hry dětí.
9:25 – 11:30	Příprava na pobyt venku, pobyt venku	Hygiena, převlékání. Dle počasí: aktivity v lese, vycházka, zahrádka MŠ, veřejné hřiště.
11:30 – 12:00	Příprava na oběd, oběd	
12:00 – 12:15	Příprava na odpolední odpočinek	Vyzvedávání dětí, hygiena, převlékání, poslech pohádky, příp. relaxační hudby.
12:15 – 14:15	Odpolední odpočinek, postupné vstávání	Spánek, odpočinek na lehátku. Nespavý režim – klidné činnosti, individuální práce, relaxační program, klidné herní aktivity. Hygiena, převlékání, úklid lůžkovin.
14:15 – 14:30	Pohybová chvilka	
14:30 – 14:45	Odpolední svačina	
14:45 – 15:30	Odpolední hry a zájmové činnosti dětí	Příp. pobyt na zahrádce MŠ, vyzvedávání dětí.

Hra

Veškeré činnosti probíhají formou hry, prolíná se v každodenních činnostech.
Typ: volné, řízené, tvořivé, pohybové, didaktické

Pohybové aktivity

Pohybové aktivity jsou realizovány ve třídě, venku (v okolí MŠ, na zahradě MŠ, na hřišti), příležitostně v tělocvičně ZŠ, příp. v plaveckém bazénu MB (podle nabídky). Pohybové aktivity jsou vedeny k tomu, aby dítě na konci předškolního období bylo dostatečně fyzicky a pohybově vyspělé, vědomě ovládalo své tělo a zvládlo jemnou a hrubou motoriku. MŠ má k dispozici cvičební pomůcky (míče, overbally, skákací míče, lano, švihadla, žíněnku, obruče, balanční plošinu, tunel, házečí kroužky, padák, podložku ke skákání, panáka, hod na cíl, líný tenis, pomůcky k venkovním hrám, průlezk, houpačky a další pomůcky, které je možné využívat v tělocvičně ZŠ. Mateřská škola se snaží postupně dovybavovat sportovním náčiním.

Druh pohybových aktivit: chůze a různé typy chůze, běh a různé typy běhu, různé skoky, poskoky, lezení, plazení, tanec, plavání (na základě každoroční nabídky pro předškolní děti), cvičení s míči, cvičení s overbally, cvičení s netradičními pomůckami, zdravotní cvičení, protahovací cvičení, posilovací cvičení, pohyby velkých i malých svalových skupin.

Frekvence zařazování pohybových aktivit: při ranní tělovýchovné chvilce; po práci u stolečku a klidných činnostech; při pobytu venku, po odpoledním odpočinku; při odpoledních činnostech.

Pobyt venku

Délka pobytu: 2 hodiny dopoledne dle denního režimu tříd, odpoledne zhruba od 14:50 na zahradě MŠ dle počasí a pobyt ve třídě.

U dvouletých dětí je délka pobytu venku přizpůsobena jejich potřebě odpočinku.

V zimním i letním období lze délku pobytu venku upravit s ohledem na venkovní teploty. Pobyt venku může být zkrácen nebo zcela vynechán pouze při mimořádně nepříznivých klimatických podmínkách a při vzniku nebo možnosti vzniku smogu. V letních měsících se provoz přizpůsobí tak, aby bylo možné přenést výchovnou činnost dětí do venkovního prostředí.

Využití: vycházka, volná hra a proběhnutí, tělovýchovné aktivity, využití vybavení zahrady MŠ a hřiště, využívání překážek v přírodě (pařezy, nerovnosti terénu), hry s přírodninami, pozorování, zkoumání

Odpočinek

Mateřská škola nemá samostatnou ložnici pro odpolední odpočinek na lehátku, využívá k tomu prostor třídy (manipulace s molitanovými lehátkami). Lehátka poskytují pevnou oporu zad, prostor pro ukládání lehátek a lůžkovin je řádně provětráván a lehátka a lůžkoviny jsou oddělené pro každé dítě. Lehátka jsou využívána pouze k odpočinku a spánku. Výměna lůžkovin se provádí nejméně jednou za 3 týdny. V případě potřeby ihned. MŠ se řídí § 22 - § 23 Vyhlášky č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých.

Podmínky pro odpočinek nejstarších věkových skupin: Předškolní děti a děti se sníženou potřebou odpočinku mají dle své potřeby min. po 30 min. odpočinku na lehátku možnost nespavého režimu.

Zařazení v režimu dne: Dle individuálních potřeb každého dítěte, v rámci ranní tělovýchovné chvíle relaxace (2 min.), odpolední spánek či odpočinek na lehátku dle režimu třídy. Děti, se sníženou potřebou spánku, mají přibližně po půl hodině odpočinku možnost nespavého režimu. U dvouletých dětí jsou odpočinek a klidové činnosti v průběhu dne zařazovány častěji a dle aktuální potřeby každého dítěte.

Stravování

Obědy se vaří v jídelně ZŠ, odkud se do MŠ převáží. Dopolední a odpolední svačiny se připravují v přípravně v MŠ. Děti se stravují v jídelně MŠ a ve třídách v přístavbě školy. Před každým jídlem jsou dodržovány hygienické požadavky (omytí rukou mýdlem a osušení). Dle aktuální situace použití mýdla s dezinfekční složkou a dezinfekčního prostředku na ruce. Děti mají plnohodnotnou a vyváženou stravu.

Počet stravovaných dětí v době oběda: Pokud je dítě přítomno v době oběda, vždy se stravuje.

Časový odstup jednotlivých jídel: Nepřesáhne 3 hodiny. Ve třídě dvouletých dětí je např. ovoce a zelenina ke svačině dle potřeby dětí nabídnuta častěji během dopoledne.

Pitný režim

Děti mají v průběhu dne možnost samostatně doplňovat pitný režim. Dvouletým dětem je pravidelně dle potřeby doplňován. Během dne jim je připomínán. V teplejších měsících je pitný režim i na zahradě MŠ.

Druhy nápojů: čaje, ovocné šťávy, vitamínové nápoje, neperlivá voda.

Způsob obsluhy, manipulace s nádobím: Ve třídách jsou barely pro pitný režim, každé dítě má svůj hrníček. Děti si pití napouští samy, novým dětem je zprvu pomáháno, dokud to nezvládnou samy. U některých dětí je karafa s víkem, ze které je dětem pitný režim doplňován. O pitný režim se stará provozní zaměstnankyně, která dle potřeby pití doplňuje.

Otužování

Způsob: Otužování vzduchem - volba vhodného oblečení jak při pobytu venku, tak i v denní místnosti; přiměřené větrání v denní místnosti; pobyt venku; ochrana hlavy před přímým slunečním zářením; střídání pobytu na slunci a ve stínu; ochrana dětí před přehřátím a zajištění dostatku tekutin.

Frekvence větrání: Provozní zaměstnankyně zajistí větrání místnosti před příchodem dětí. Během dne průběžné větrání všemi zaměstnanci, zvláště po ranní tělovýchovné chvíli a před a po odpoledním odpočinku. V přístavbě probíhá větrání i pomocí rekuperace.

Teploty: MŠ se řídí přílohou č. 3 Vyhlášky č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých. V každé třídě je teploměr, teploty jsou hlídány, aby optimální teplota ve třídě byla 22°C. V přístavbě je využíváno podlahové topení, které udržuje teplotu na 22°C. Obě budovy využívají tepelné čerpadlo, v první budově se topí do radiátorů. Každá budova má svoji jednotku.

IV. ZPŮSOB ZAJIŠTĚNÍ VHODNÉHO MIKROKLIMATU (ZPŮSOB A INTENZITA VĚTRÁNÍ, VYTÁPĚNÍ), OSVĚTLENÍ

Teplota vzduchu

Třídý: optimální teplota 22 ± 2 °C, min. 20 °C, max. 28 °C.

Při poklesu teploty vzduchu ve třídách určených k pobytu dětí ve třech po sobě následujících dnech pod 18 °C, ne však méně než na 16 °C, nebo při poklesu teploty vzduchu v těchto třídách v jednom dni pod 16 °C musí být provoz zařízení zastaven; při extrémních venkovních teplotách, kdy max. venkovní teplota vzduchu je vyšší než 30°C a kdy je max. teplota v místnosti vyšší než 31°C, musí být přerušeno vzdělávání a zajištěno pro děti náhradní opatření, např. jejich pobyt mimo budovu včetně zajištění pitného režimu.

Šatny: optimální teplota 22 ± 2 °C, min. 20 °C, max. 28 °C

Záchody: min. teplota 18 °C

Chodby: min. teplota 18 °C

Dle Vyhlášky č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých.

Větrání

Způsob ovladatelnosti: Větráno je v průběhu dne ve všech místnostech pomocí oken, které jsou zajištěny okenní ventilací. Intenzita větrání je vzhledem ke klimatickým podmínkám. V přístavbě probíhá větrání i pomocí rekuperace.

Osvětlení

Ve třídách je zajištěno vyhovující a dostatečné denní osvětlení pomocí oken. Umělé osvětlení je zajišťováno shora.

V. ZÁSADOVÁNÍ PITNOU VODOU

Zdroj: Veřejný vodovod

VI. ZPŮSOB ZAJIŠTĚNÍ VÝMĚNY A SKLADOVÁNÍ PRÁDLA

Výměna prádla

Výměna lůžkovin se provádí nejméně jednou za 3 týdny. V případě potřeby ihned. Všude jsou používány jednorázové papírové ručníky. MŠ se řídí § 22 - § 23 Vyhlášky č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých.

Způsob praní prádla

Praní a výměnu prádla zajišťují provozní zaměstnankyně. MŠ má k dispozici vlastní pračku a sušičku v přízemí budovy.

Manipulace s prádlem, skladování prádla

Čisté prádlo je udržováno zásadně odděleně od prádla použitého, MŠ dodržuje tzv. čistou a špinavou cestu. Použité prádlo je skladováno ve skladu a poté vypráno. Čisté prádlo se po vyprání ihned věší na sušáky. Čisté prádlo se skladuje v čisté, uzavíratelné a pravidelně dezinfikované skříni.

VII. POŽADAVKY NA HYGIENICKO-PROTIEPIDEMICKÝ REŽIM

Způsob a četnost úklidu

Denní úklid

- a) setření na vlhko: všech podlah a povrchů, vynášení odpadků, vyčištění koberců vysavačem
- b) použití čisticích prostředků s dezinfekčním účinkem: umytí umývadel, pisoárových mušlí a záchodů

Týdenní, celkový:

Jednou týdně omytí omyvatelných částí stěn na záchodech a dezinfikování umýváren a záchodů, min. 2x ročně umytí oken, 2x ročně celkový úklid všech prostor školy.

Způsob a četnost desinfekce a deratizace

profylakticky 1x ročně a dle potřeby – použití přípravků k tomu vhodných po konzultaci s odbornými pracovníky DDD. Vychází se z aktuální epidemiologické situace.

Manipulace se vzniklými odpady a jejich likvidace

Pevné odpadky jsou ukládány do plastových obalů a uzavřených nádob, umožňujících snadnou sanitaci. Odpadky jsou vynášeny každý den do kontejnerů, které jsou 1x týdně vyváženy. K dispozici jsou samostatné nádoby na tříděný odpad, které jsou dle potřeby vynášeny do pro ně určeného kontejneru. Odpad v podobě plen odnáší rodiče v uzavřeném igelitovém pytlí a zodpovídají za likvidaci.

Provozní řád Základní a Mateřské školy Jivina - Mateřské školy byl projednán a schválen pedagogickou radou dne: 25. 8. 2025

Provozní řád Základní a Mateřské školy Jivina - Mateřské školy nabývá účinnosti 1. 9. 2025 a je směrodatný pro všechny děti školy.

Mgr. Veronika Biskupová
/ředitelka/